

De Français 2 à Français 3
LES ACTIVITÉS DE L'ÉTÉ
French 2 to French 3 - Summer enrichment activities

(These are suggested activities - to be successful at language acquisition, it is best to include some French in your daily summer schedule)

Ayez un cahier pour prendre des notes sur vos activités de français pendant les vacances. Je vous recommande de faire au moins trois activités par semaine.

Have a notebook to take notes on your French activities during the summer:

I recommend that you do at least three activities a week.

- Écoutez une histoire en français:

<http://www.thefrenchexperiment.com/stories>

<http://notrelecture1.canalblog.com/> (Le petit Nicolas)

<https://une-histoire-chaque-jour.com/toutes-nos-histoires-pour-enfants/>

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

Après avoir regardé/écouté, écrivez un sommaire – titre, date, sujet, vos impressions.

After watching / listening, write a summary - title, date, subject, your impressions.

- Révisez la grammaire:

<http://www.laits.utexas.edu/tex/gr/index.html#pro>

Après avoir regardé/écouté, écrivez un sommaire – titre, date, sujet, vos impressions.

- Révisez la grammaire et explorez la culture sur youtube:

<https://www.youtube.com/user/frenchpod101/videos>

Après avoir regardé/écouté, écrivez un sommaire – titre, date, sujet, vos impressions.

- Écoutez, lisez et regardez une histoire en français (il y en a beaucoup!):

<http://www.bookbox.com/>

Après avoir regardé/lu/écouté, écrivez un sommaire – titre, date, sujet, vos impressions.

- Suivez des célébrités (ou autres) en français sur Instagram:

Quelques suggestions:

- ❖ Omar Sy (acteur): omarsyofficial
- ❖ Château de Chanteloup (Glamping en France): chateaudechanteloup
- ❖ Zaz (chanteuse): zaz_off
- ❖ P'tit chef (Recette de cuisine): ptitchef_france
- ❖ Black M (chanteur): blackm
- ❖ Ina (Institut national de l'audiovisuel): ina.fr
- ❖ Salif Gueye (danseur): salif_crookboyz

- Lisez l'actualité pour les jeunes:

<http://www.lalsace.fr/jde/a-la-une>
<https://www.1jour1actu.com/>
<http://news.tremplin.be/>

Après avoir lu, écrivez un sommaire – titre de l'article, date, sujet, vos impressions.

- Écoutez et regardez les nouvelles (Actualité)

<https://www.youtube.com/channel/UCXV7LUI7G1MaKRN18yQ5y7Q>

<https://ici.radio-canada.ca/jeunesse/maj>

<https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/langue-francaise/journal-en-francais-facile>

<https://www.youtube.com/user/cavousofficiel/videos>

Après avoir regardé/écouté, écrivez un sommaire – titre, date, sujet, vos impressions.

- Regarde des films! Il y en a beaucoup sur youtube (Si tu as Netflix;

<http://www.frenchflicks.com/netflix-48.html>)

Quelques titres:

Astérix aux Jeux Olympiques: <https://www.youtube.com/watch?v=5st2hVm4Al8>

La grande vadrouille: <https://www.youtube.com/watch?v=ilaKXshFIT0#t=7072.577596>

Les grandes vacances: <https://www.youtube.com/watch?v=Ewd8QdTT16c>

Les aventures de Rabbi Jacob: <https://www.youtube.com/watch?v=K7u9Cv-BULE>

Le roi de coeur: <https://www.youtube.com/watch?v=jmnfvidqaVg>

Tintin et le lac aux requins: https://www.youtube.com/watch?v=L1P_hYqJZKY&t=196s

À la folie... pas du tout <https://www.youtube.com/watch?v=89CgVRFxWIk>

(dessin animé) Le petit Nicolas: <https://www.youtube.com/watch?v=XpbDpMVVwOk>

- Tu as d'autres idées? N'oublie pas de les partager avec moi à la rentrée!
Do you have any other ideas? Don't forget to share them with me when school starts!