



Los Angeles County  
Office of Education

# DIVISIÓN HEAD START Y APRENDIZAJE DE LA PRIMERA INFANCIA



## PLAN ESTRATÉGICO

2024 - 2029



**Los Angeles County  
Office of Education**

9300 Imperial Highway  
Downey, CA 90242  
[www.lacoe.edu](http://www.lacoe.edu)

**Debra Duardo, M.S.W., Ed.D., Superintendente**

**Junta Educativa del Condado de Los Ángeles**

**Yvonne Chan, Ed.D., Presidenta**

**Stanley L. Johnson, Jr., Ph.D., Vicepresidente**

**James Cross**

**Andrea Foggy-Paxton**

**Betty Forrester**

**Theresa Montaña, Ed.D.**

**Monte E. Perez, Ph.D.**

# ÍNDICE

Mensaje del Director Ejecutivo .....	2
Acerca de la División Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de LACOE. 3	
Agencias y Socios .....	5
Marco del Plan Estratégico .....	6
Participación de las Partes Interesadas .....	10
Nuestro Compromiso .....	11
Anclas Visionarias .....	12
Metas Programáticas .....	20
Generando un Futuro Juntos .....	21



**PLAN ESTRATÉGICO**

2024 – 2029

## Mensaje del Director Ejecutivo



Nuestro plan estratégico es la culminación de un proceso iniciado en la primavera del 2023. Después de meses de conversaciones abiertas y honestas, y sesiones de trabajo inspirantes basadas en la evaluación de iniciativas actuales y de metas previas, completamos el plan estratégico en el otoño con una nueva misión y visión para efectuar nuestro trabajo de servicio para niños, familias y el personal.

Me gustaría expresar mi agradecimiento y gratitud a todos los que formaron parte del proceso del plan estratégico. La participación de los directores y del personal de las agencias delegadas, al igual que nuestros socios de cuidado y educación temprana en el condado de Los Ángeles, resultó en comentarios invaluable que ayudaron para forjar las emocionantes anclas visionarias para el trabajo que estaremos afrontando durante los siguientes cinco años, al igual que las metas que se alinean con las necesidades de nuestras comunidades y acoger las oportunidades que se nos presenten.

Nuestros esfuerzos durante los siguientes cinco años estarán centrados en las siguientes expectativas: que nos enfoquemos en el aspecto humano, ser innovadores, y centrarnos en el aprendizaje. Nuestro trabajo está basado en las relaciones —relaciones entre niños y familias, entre familias y personal, entre el personal y los supervisores y entre agencias y LACOE. Nos esforzaremos para que nuestro trabajo se centre en las personas, enfocarnos para solucionar los problemas indicados, y reconocer la interconexión de nuestros esfuerzos.

De la misma manera, al navegar los retos y las oportunidades que se nos presenten, es imprescindible que desarrollemos

una forma de pensar que esté abierta al cambio, empoderar al personal para que analicen los problemas difíciles y reconocer y compensar el análisis innovador. Esta manera de pensar será necesaria para asegurar que tengan éxito a largo plazo. Y por último, para poder transformarnos y ser organizaciones de aprendizaje, debemos acoger sistemas pensantes, desarrollar dominio individual, y apoyar el aprendizaje en equipo y tener una visión compartida.

Si continuamos manteniendo estas expectativas como nuestros principios forjantes, fomentarán unidad hacia el cumplimiento de nuestra misión, visión, y de las seis metas principales que han sido identificadas en este plan estratégico. Nuestras metas se centran en asegurar la obtención de colaboraciones prósperas, eradicar las duplicaciones mientras fomentamos comunicación colaborativa, promovemos la educación de la primera infancia como una vía hacia una profesión atractiva, generar entornos de aprendizaje modernos, reformular el sistema educativo como un proceso de aprendizaje continuo, el cual inicia desde el nacimiento, y apoyar las necesidades de preparación académica de niños afroamericanos y de sus familias. Estas son metas excelsas, y juntos las cumpliremos. Todo lo indicado anteriormente se puede lograr si nos enfocamos en Cultivar Relaciones para Fomentar Comunidades de Excelencia, lo cual es nuestra nueva visión para los siguientes cinco años.

Ansío el trayecto de nuestro nuevo proyecto a cinco años, y agradezco el que podamos vivir esta experiencia juntos. De nuevo, gracias a todos los que formaron parte de este proceso para poder generar esta guía dinámica para el futuro. Su participación continua es bien recibida.

*Luis Bautista*

**PLAN ESTRATÉGICO**

2024 – 2029

OFICINA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES • DIVISIÓN HEAD START Y APRENDIZAJE DE LA PRIMERA INFANCIA



# Acerca de la División Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de LACOE



**PLAN ESTRATÉGICO**

2024 – 2029

OFICINA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES • DIVISIÓN HEAD START Y APRENDIZAJE DE LA PRIMERA INFANCIA

**LACOE**, la agencia educativa regional más grande del país, es una agencia pública financiada por el estado, que promueve la estabilidad académica y financiera de los 80 distritos escolares públicos de TK-12.

LACOE opera bajo la autoridad del Superintendente de las Escuelas del Condado y de la Junta Educativa del Condado que consta de siete integrantes, la cual es designada por la Junta de Supervisores del Condado de Los Ángeles.

**La misión de LACOE es**  
“Mejorar la vida de los estudiantes y de nuestra comunidad educativa, mediante la provisión de servicios, liderazgo, y abogacía.”

## Acerca de la División Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia de LACOE

LACOE, mediante su división de Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia (HSEL), opera varios programas e implementa múltiples fuentes de financiación con el fin de apoyar a la visión del aprendizaje temprano de LACOE, para niños desde su nacimiento hasta los cinco años de edad del condado de Los Ángeles. Estos programas incluyen a aquellos que son financiados federalmente como Head Start (HS), Early Head Start (EHS), al igual que varios programas financiados por el estado (Programa Preescolar Estatal de California, Cuidado y Desarrollo Infantil General, Quality Start Los Ángeles, Programa de Expansión de la Educación Temprana Inclusiva, la Red de Enseñanza Preescolar de California, planificación y formación de capacidades, y la Iniciativa para el Desarrollo de una Profesión).

Por medio de estos programas, LACOE brinda servicios a más de 7,500 bebés, niños pequeños, de edad preescolar y a mujeres embarazadas cada año, y apoya a más de 1,000 proveedores mediante apoyo técnico y formación de capacidades. LACOE subcontrata la entrega de todos los servicios a niños y familias por medio de dieciseis agencias: nueve son agencias sin fines de lucro y siete son distritos escolares.

**PLAN ESTRATÉGICO**

2024 – 2029

OFICINA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES • DIVISIÓN HEAD START Y APRENDIZAJE DE LA PRIMERA INFANCIA

# Agencias y Socios

## SIN FINES DE LUCRO

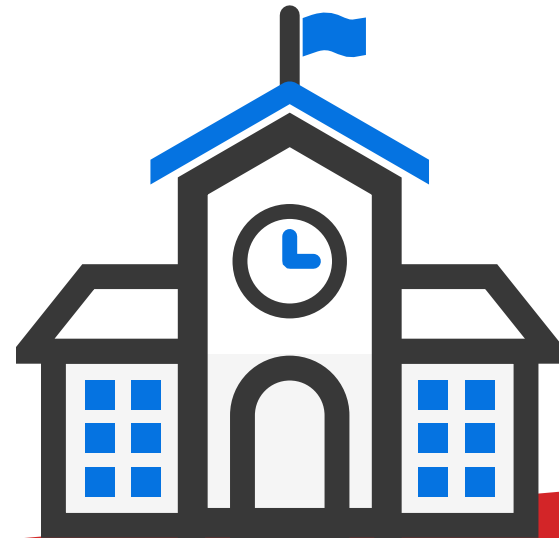
- Blind Children's Center
- Children's Institute, Inc.
- Foundation for Early Childhood Education, Inc.
- Mexican American Opportunity Foundation
- Pacific Asian Consortium in Employment
- Para Los Niños
- Plaza de la Raza Child Development Services, Inc.
- St. Anne's Family Services
- Volunteers of America

## DISTRITOS ESCOLARES

- ABC Unified School District
- Bassett Unified School District
- El Monte City School District
- Garvey School District
- Mountain View School District
- Norwalk-La Mirada Unified School District
- Pomona Unified School District

## SOCIOS

- Child Care Alliance of Los Angeles
- First 5 Los Angeles
- Office for the Advancement of Early Care and Education
- Partnerships for Education, Articulation, and Coordination through Higher Education



**PLAN ESTRATÉGICO**

2024 – 2029

OFICINA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES • DIVISIÓN HEAD START Y APRENDIZAJE DE LA PRIMERA INFANCIA

# Fases del Marco y Diseño del Plan Estratégico

Durante un proceso de seis meses, LACOE y sus socios generaron **SEIS ANCLAS VISIONARIAS** que contestan la pregunta, , “**¿Qué es posible?**”

**SEIS PREGUNTAS PROGRAMÁTICAS** que contestan la pregunta, “**¿A dónde vamos?**”

y **OBJETIVOS CORRESPONDIENTES** diseñados desde un punto de vista de equidad e inclusión que contestan la pregunta, “**¿Cómo lo vamos a lograr?**”

**Las respuestas a estas preguntas fueron dirigidas por la siguiente pregunta puntual,**

*Durante los siguientes cinco años, ¿cómo podrá LACOE y sus agencias delegadas mejorar los logros de los niños, apoyar el cuidado y el bienestar individual y colectivo, fortalecer a la comunidad al priorizar a los niños, comunicarse eficazmente y modelar la excelencia organizativa y la innovación?*

**PLAN ESTRATÉGICO**

2024 – 2029

OFICINA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES • DIVISIÓN HEAD START Y APRENDIZAJE DE LA PRIMERA INFANCIA



# Fases del Marco y Diseño del Plan Estratégico

## Diseño y Preparación



*Se hace la siguiente pregunta:*

### ¿Cuál es el contexto?

En esta fase se determinaron los partícipes clave y se generó la pregunta central que al final de cuentas, dirigió el desarrollo de las metas programáticas. También se incluyó un análisis a fondo de la información para generar ideas sobre las competencias, los retos y las opciones. En esta fase se identificaron asuntos centrales e importantes para poder formular el plan estratégico a cinco años.

## Visión a Cinco Años



*Se hace la siguiente pregunta:*

### ¿Qué es posible?

El equipo generó anclas visionarias a cinco años dentro del contexto de los esfuerzos del plan estratégico para codificar las esperanzas y aspiraciones del futuro de la organización. Las anclas visionarias proveyeron las bases para los logros a largo plazo del plan estratégico.

**PLAN ESTRATÉGICO**

2024 – 2029

# Fases del Marco y Diseño del Plan Estratégico

## Obstáculos y Barreras



*Se hace la siguiente pregunta:*

### ¿Qué se nos interpone?

El equipo identificó barreras y obstáculos hacia el cumplimiento de las anclas visionarias. Las barreras surgentes se presentaron como oportunidades para revelar las soluciones del futuro.

## Metas Programáticas



*Se hace la siguiente pregunta:*

### ¿A dónde vamos?

El equipo se centró en los cambios fundamentales, catalizadores para establecer la dirección de la organización y fijar el entorno para sobreponerse a las percepciones obstaculizantes, suposiciones, hábitos o patrones obsoletos. Surgieron metas programáticas a largo plazo mediante métodos estratégicos para apoyar a las anclas visionarias. En esta fase también se incluyó el desarrollo de objetivos a nivel macro que dirigirá el trabajo de LACOE para el año programático del 2024-25. Los objetivos fueron desarrollados mediante un enfoque de diversidad, equidad e inclusión.

**PLAN ESTRATÉGICO**

2024 – 2029

OFICINA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES • DIVISIÓN HEAD START Y APRENDIZAJE DE LA PRIMERA INFANCIA

# Fases del Marco y Diseño del Plan Estratégico

## Implementación Enfocada



*Se hace la siguiente pregunta:*

### ¿Cómo lo vamos a lograr?

En esta fase se incluirá la aprobación, comunicación y el desarrollo de las actividades y acciones que reflejen el compromiso de aquellos que las diseñaron.

## Reflexionar y Aprender



*Se hace la siguiente pregunta:*

### ¿Cómo estamos? ¿Ya lo logramos?

La evaluación continua de las anclas visionarias, las metas y objetivos del plan estratégico, iniciarán en julio del 2024.

# Participación de las Partes Interesadas

LACOE adoptó un proceso de planificación colaborativa para efectuar su plan estratégico. Se identificó a las partes interesadas y desempeñaron una función en el desarrollo y apoyo del plan.

## EL EQUIPO PRINCIPAL

*coordinó el proceso para desarrollar el plan.*

Asesor externo (Breakwater Associates); LACOE: Director Ejecutivo; Subdirectores; Asesor de Comunicación y el Coordinador Programático; los Gerentes Programáticos del Análisis y Evaluación de Datos y de los Servicios del Desarrollo Programático

## EL EQUIPO DE DISEÑO

*ofreció orientación y sugerencias y organizó la participación para implementar el plan.*

El Equipo Principal; Comité de la Solicitud de Financiación de LACOE; Representantes de las Agencias Delegadas; Líderes del Equipo Estratégico

## EL EQUIPO DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

*ofreció sugerencias y formuló aspectos del plan.*

El Equipo Principal; Equipo de Diseño; Directores de las Agencias Delegadas; Representante de la Junta; Representantes Comunitarios; Representantes Parentales del Consejo de Política; Personal de LACOE



PLAN ESTRATÉGICO

2024 – 2029

OFICINA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES • DIVISIÓN HEAD START Y APRENDIZAJE DE LA PRIMERA INFANCIA



# Nuestro Compromiso

Un punto central del proceso de la planificación estratégica fue el imaginarnos un futuro forjado en la emoción, la esperanza y los sueños de los encargados de implementar las acciones para poder lograr los resultados. La División Head Start y Aprendizaje de la Primera Infancia (HSEL) adopta y apoya la visión y la responsabilidad que LACOE tiene con millones de niños en el condado de Los Ángeles: “Una cultura de excelencia en TODO lo que hacemos.” Al reconocer la función principal de las relaciones como punto central del trabajo de la educación temprana, el director ejecutivo visualizó un método centrado en el aspecto humano, basado en relaciones, que agrega en la que es la visión de LACOE para la división. La visión del director ejecutivo es,

## Cultivar Relaciones para Fomentar Comunidades de Excelencia



# Anclas Visionarias



**PLAN ESTRATÉGICO**  
2024 – 2029

OFICINA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES • DIVISIÓN HEAD START Y APRENDIZAJE DE LA PRIMERA INFANCIA

# ANCLAS VISIONARIAS

Para el 2029, LACOE y sus agencias delegadas habrán...



Fortalecido a comunidades mediante un método enfocado en personas, teniendo a los niños y a las familias como punto central



Integrado eficacias operativas en los sistemas y procesos de trabajo



Atraído, forjado, y retenido a una fuerza laboral altamente calificada y participativa



Desarrollado métodos innovadores para apoyar a poblaciones singulares



Proveído entornos de aprendizaje seguros, ricos, enriquecedores, y culturalmente reactivos



Transformado un sistema y una estructura de creencias que adopta y valora a la educación de la primera infancia (ECE)





## Fortalecer a comunidades mediante un método enfocado en personas, teniendo a los niños y a las familias como punto central

### Para el 2029...

Por medio de colaboraciones estratégicas, LACOE y sus agencias delegadas habrán fomentado relaciones y aprovechado recursos que reflejen la demografía del condado y apoyen a los niños y a las familias en sus comunidades.



### La Razón de la Importancia

El apoyar a niños y familias dentro de diversas comunidades, requiere de métodos innovadores y sociedades colaborativas con organizaciones locales que están singularmente posicionadas para tratar con las necesidades comunitarias. Los datos indican que las necesidades de las familias están cambiando, lo cual genera un cambio en la manera en que LACOE desarrolla sus programas. Por ejemplo, LACOE solamente brinda servicios a un porcentaje pequeño de la población considerable entre aquellos que no cuentan con un hogar permanente —la cual puede ser una comunidad que es difícil de alcanzar mediante medios convencionales, especialmente cuando las personas se mudan frecuentemente y se establecen en áreas en las que las instalaciones que cumplen con las regulaciones, son difíciles de encontrar.





## Integrar eficacias operativas en los sistemas y procesos de trabajo

### Para el 2029...

LACOE y sus agencias delegadas habrán diseñado conjuntamente e implementado sistemas eficaces, innovadores, y centrados en el aspecto humano, que incorporen comunicación recíproca, responsabilidad dual, y métodos realistas para trabajar con la implementación de este proceso.



### La Razón de la Importancia

El éxito de la preparación académica de los niños y los resultados positivos de las familias, se derivan de la habilidad de LACOE de poder llevar a cabo sus programas eficaz y efectivamente. El enfocarse en promover relaciones colaborativas que están orientadas hacia una visión compartida y basadas en comunicación forjada en confianza y respeto, es un punto clave. Además, el desarrollar sistemas operativos integrados, forjar procesos automatizados y utilizar datos con mayor eficacia, es fundamental para aminorar el tiempo necesario para desempeñar funciones de trabajo, eliminar redundancias y ayudarle al personal para obtener los resultados deseados.



## Atraer, forjar, y retener a una fuerza laboral altamente calificada y participativa

### Para el 2029...

LACOE y sus agencias delegadas habrán fomentado culturas organizativas que atraigan, retengan y forjen la capacidad de la fuerza laboral de la educación de la primera infancia (ECE) y aprovecharán recursos financieros y demás para eliminar las desigualdades y disparidades en la compensación y prestaciones.



### La Razón de la Importancia

Los educadores de la primera infancia proveen las bases para que los niños aprendan y se desarrollen al fomentar relaciones perdurables y estables. Los estudios muestran que los maestros y el personal que son bien pagados, dejan sus empleos con menor frecuencia y proveen servicios de mayor calidad. Además, los empleados participativos cuentan con un sentir de aceptación, tienen experiencias más positivas y tienden a quedarse en sus empleos con mayor frecuencia. El enfocarnos en aminorar la brecha salarial, promover una cultura positiva de trabajo que inspire a los empleados para que continúen progresando en este campo y atrayendo a más personas, tal como padres de Head Start, al campo de ECE, estabilizará y aumentará la fuerza laboral.

**PLAN ESTRATÉGICO**

2024 – 2029

OFICINA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES • DIVISIÓN HEAD START Y APRENDIZAJE DE LA PRIMERA INFANCIA



## Desarrollar métodos innovadores para apoyar a poblaciones singulares

### Para el 2029...

LACOE y sus agencias delegadas habrán generado opciones del diseño del programa y servicios innovadores, listos para recibir y brindarles servicios a poblaciones singulares (ej., familias que no cuentan con un hogar permanente, niños en cuidado de crianza, mujeres embarazadas, futuras familias, personas con autismo) que reflejen las necesidades comunitarias diversas y las oportunidades de financiación.



### La Razón de la Importancia

Los programas tales como Head Start, fueron instaurados sobre el concepto de que todos los niños, familias, personal y comunidades—incluyendo a aquellas afectadas adversamente por la pobreza, el racismo y prejuicios —deben tener la oportunidad de prosperar y alcanzar su máximo potencial. La clave es aprovechar al máximo y apoyar las soluciones innovadoras, las opciones diseñadas localmente, y los modelos de financiación mixta que tratan con las diversas comunidades del condado de LA.



## Proveer entornos de aprendizaje seguros, ricos, enriquecedores, y culturalmente reactivos

### Para el 2029...

LACOE y sus agencias delegadas habrán forjado una base sólida de prácticas de enseñanza evolutivamente apropiadas y aprobadas, al utilizar un método basado en fortalezas y culturalmente reactivo, con el fin de apoyar a los resultados positivos que permiten que los niños prosperen.



### La Razón de la Importancia

El preparar a los niños con una base sólida en aprendizaje temprano, asegura el éxito educativo a futuro, y está comprobado que aminora la brecha de los logros para los niños afroamericanos. El proveer servicios que promueven un desarrollo saludable, mantener entornos seguros que promueven el aprendizaje, y preparan a los niños para poder cumplir con los logros de la preparación del kindergarten, es clave para lograr el éxito. El medir la efectividad de estos servicios mediante metas específicas dentro de los campos de desarrollo de la primera infancia y utilizar datos estratégicamente, ayudarán para tomar las decisiones con respecto al diseño de los modelos de competencia para mejorar la enseñanza, la preparación y el liderazgo.

**PLAN ESTRATÉGICO**

2024 – 2029

OFICINA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES • DIVISIÓN HEAD START Y APRENDIZAJE DE LA PRIMERA INFANCIA





## Transformar un sistema y una estructura de creencias que adopta y valora a la educación de la primera infancia

### Para el 2029...

LACOE y sus agencias delegadas habrán defendido el derecho inherente a un sistema educativo de la primera infancia equitativo y accesible, que valora e invierte en la educación de la primera infancia como algo fundamental para el éxito humano, social y económico para todos los niños y familias.



### La Razón de la Importancia

LACOE y sus agencias delegadas están posicionados singularmente para poder efectuar un cambio sistemático dentro del entorno de la ECE. El educar a los decisores sobre temas tales como la elegibilidad basada en ingresos, la medición de la pobreza, y las desigualdades salariales, son clave para promover un sistema educativo de la primera infancia equitativo y accesible. Además, los valores sistemáticos y las filosofías deben evolucionar para adoptar la diversidad, la equidad, y la inclusión entre las distintas poblaciones que reciben servicios. Los sistemas de la ECE deben estar más centrados en los niños y en las familias, asegurar que haya igualdad entre las agencias sin fines de lucro y los distritos escolares, y priorizar la comprensión de las necesidades de la fuerza laboral nueva de la ECE.

# METAS PROGRAMÁTICAS A CINCO AÑOS

Para cumplir con nuestras Anclas Visionarias, LACOE y sus agencias delegadas cumplirán las siguientes metas ...

1

Conectar a cada comunidad con sociedades prósperas que aprovechen los recursos para apoyar a las familias y a sus hijos, con el fin de lograr el éxito en la escuela y en la vida.

4

Adoptar y generar entornos de aprendizaje modernos y experiencias que preparen a los niños y a las familias para poder navegar el mundo actual.

2

Implementar un método integral que erradique la duplicación, fomente comunicación colaborativa, e impulse nuestra evolución continua como pioneros en este campo.

5

Redefinir el sistema educativo como uno de aprendizaje continuo que inicia al nacer y concede beneficios de por vida.

3

Promover la educación de la primera infancia (ECE) como una profesión atractiva en la que el personal es valorado, compensado equitativamente, y apoyado para lograr el dominio personal en esta profesión.

6

Apoyar las necesidades de la preparación académica de los niños afroamericanos y de sus familias, al incrementar la cantidad de niños afroamericanos inscritos y brindarles servicios mediante programas culturalmente reactivos y basados en fortalezas.

PLAN ESTRATÉGICO

2024 – 2029

OFICINA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES • DIVISIÓN HEAD START Y APRENDIZAJE DE LA PRIMERA INFANCIA

# GENERANDO UN FUTURO JUNTOS

Este plan estratégico servirá como la base que mantendrá a LACOE a la vanguardia de la provisión de los servicios de la primera infancia de alta calidad en todo el condado. Servirá como el punto de partida para las prácticas innovadoras que generen resultados positivos para los niños, las familias y las comunidades durante el siguiente período de cinco años.



División Head Start y  
Aprendizaje de la  
Primera Infancia de  
LACOE



PLAN ESTRATÉGICO

2024 – 2029

OFICINA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE LOS ÁNGELES • DIVISIÓN HEAD START Y APRENDIZAJE DE LA PRIMERA INFANCIA

# PLAN ESTRATÉGICO

2024 – 2029



**Los Angeles County  
Office of Education**

**DIVISIÓN HEAD START Y APRENDIZAJE DE LA PRIMERA INFANCIA**



[www.lacoe.edu](http://www.lacoe.edu) • 9300 Imperial Highway, Downey, CA 90242 • (562) 940-1770