

Konference

Počáteční čtení: čtu a stávám se čtenářem

21. 9. 2022 | AULA



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

Počáteční čtení: čtu a stávám se čtenářem – cesty propojení výzkumu a praxe (2022)

8:30–9:30 REGISTRACE

DOPOLEDNÍ PLENÁRNÍ ZASEDÁNÍ

- 9:30 Zahájení konference
- 9:40–10:10 **Vzpomínka na prof. Matějčka u příležitosti 100. výročí narození**
(PhDr. Václav Mertin, doc. PaedDr. Olga Zelinková, CSc., doc. PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D., PhDr. Hana Ajmová, doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.)
- 10:10–10:30 **Zkušenosti rodičů prvních tříd v ČR při výuce čtení a psaní během pandemie COVID–19**
(PhDr. Eva Koželuhová, Ph.D., PhDr. Lenka Zemanová, Ph.D., Mgr. Ondřej Koželuh, prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.)
- 10:30–10:50 **Rozvoj čtenářství prostřednictvím formativního hodnocení**
(PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.)
- 10:50–11:10 **Poslech s porozuměním jako nezbytná součást diagnostiky rozvoje čtenářských dovedností žáků mladšího školního věku**
(PhDr. Klára Špačková, Ph.D.)
- 11:10–11:30 **Představení publikace Didaktika počáteční čtenářské gramotnosti a pregramotnosti**
(prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc., PhDr. Eva Koželuhová, Ph.D. a kol.)
- 11:30–11:50 **Představení diagnostické baterie PorTex (Porozumění textu)**
(doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D. a kol.)
- 11:50–12:00 **Závěr**

ODPOLEDNÍ SEKCE

- 13:00–14:45 Sekce A1, B1, C1
- 15:00–16:45 Sekce A2, B2, C2

ODPOLEDNÍ WORKSHOP

- 13:00–13:30 **Jak to děláme v ZŠ prof. Zdeňka Matějčka v Mostě**
(PhDr. Hana Ajmová)
- 13:30–14:45 **Podpora rozvoje matematických představ a dovedností na počátku školní docházky s využitím online aplikace Včelka (www.vcelka.cz)**
(PaedDr. Renata Wolfová)

Konference je pořádána s podporou Univerzity Karlovy v programu Cooperatio: Psychological Sciences a General Education and Pedagogy.

Sekce A1 13:00–14:45

Didaktické aspekty gramotnostních dovedností, metody a metodiky

Moderuje: PhDr. Veronika Laufková, Ph.D.

Didaktika prvopočátečního čtení a psaní v kontextu vstupních dovedností studentů učitelství

1. stupně ZŠ (PhDr. Jana Johnová, Ph.D., Katedra primárního vzdělávání, Technická univerzita v Liberci)

Didaktická narativní transformace: potenciál tvořivého psaní při poznávání literárního díla

(PhDr. Veronika Laufková, Ph.D., Mgr. Filip Komberec, Ph.D., Katedra české literatury, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova)

Jak na intertextový model: praktické náměty při práci s více texty nejen ve výuce dějepisu

(Mgr. Jaroslav Říčan, Ph.D., Katedra pedagogiky a aplikovaných disciplín, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem)

Ověření metodiky čtení Sfumato pro nácvik čtení u žáků s dyslexií (PhDr. Ivana Šimková, Ph.D.,

Katedra slovanských jazyků a literatur, Oddělení českého jazyka a literatury, Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)

Referenční rámec pro znakové jazyky a zvyšování gramotnosti Neslyšících (Mgr. Marie Boccou

Kestřánková, Ph.D., Ústav bohemistických studií, Filozofická fakulta, Univerzita Karlova, Mgr. Marie Komorná, Ph.D., Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova)

Sekce A2 15:00–16:45

Aktivity škol, rodičů a organizací k podpoře čtení a čtenářství

Moderuje: doc. PhDr. Markéta Švamberg Šauerová, Ph.D.

Kluci, holky, čítanky: školní četba jako předmět kvantitativní a kvalitativní analýzy (Mgr. Jana Segi

Lukavská, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, Filozofická fakulta, Univerzita Karlova)

Podpora utváření pozitivního postoje k četbě dítěte předškolního věku (doc. PhDr. Markéta Švamberg

Šauerová, Ph.D., Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra)

Zastúpenie morálnych prvkov v rozprávkach pre deti (doc. Mgr. Mária Belešová, Ph.D., Katedra

predprimárnej a primárnej pedagogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave)

Zapojení rodičů do přípravy dětí ke čtení (Mgr. et Mgr. Veronika Macková, Ph.D., Katedra preprimární

a primární pedagogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova)

Sekce B1 13:00–14:45

Porozumění jako faktor rozvoje gramotnosti

Moderuje: PhDr. Eva Koželuhová, Ph.D.

Vliv čtenářských strategií na rozvoj porozumění v předškolním věku (PhDr. Eva Koželuhová, Ph.D., Katedra preprimární a primární pedagogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova)

Rola metakognície pri počúvaní s porozumením a naratívnej produkcii v predškolskom veku (Mgr. Kamila Urban, Ph.D., PhDr. Marek Urban, Ph.D., doc. PhDr. Zuzana Petrová, Ph.D., prof. PhDr. Oľga Zápotočná, CSc., Ústav výskumu sociálnej komunikácie, Slovenská akadémia vied, v. v. i.)

Principy tvorby jazykových a čtenářských úkolů k matematickým slovním úlohám – dva předměty, jeden problém (prof. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D., Katedra českého jazyka, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova)

Porozumění zadání slovních úloh u žáků s PAS – kazuistická studie (PhDr. Hana Sotáková, Ph.D., Katedra psychologie, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova)

Sekce B2 15:00–16:45

Podpora rozvoje v oblasti umělecké gramotnosti

Moderuje: Mgr. Milena Kmentová, Ph.D.

Podpora rozvoje fonemického uvědomování pěveckými hrami (Mgr. Milena Kmentová, Ph.D., Katedra hudební výchovy, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova)

Online publikace jako prostředek rozvoje hudební gramotnosti (Mgr. Zuzana Selčanová, Ph.D., Katedra hudební výchovy, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova)

E-book – nástroj samostatného rozvoje hudební gramotnosti (prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr., Katedra hudební výchovy, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova)

Věšák na vzpomínky. Mezi teorií a praxí, mezi reálným a virtuálním, předmětným a mentálním (Mgr. Vendula Fremlová, Ph.D., doc. MgA. Michal Sedlák, Ph.D., Katedra výtvarné výchovy, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova)

„Mikeš ukraden“. Umělecký ikonoklasmus jako možnost zpochybnění autority obrazu a stereotypů reprodukovanych v kultuře a vzdělávání (Mgr. Vendula Fremlová, Ph.D., doc. PhDr. Marie Fulková, Ph.D., Katedra výtvarné výchovy, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova)

Sekce C1 13:00–14:45

Náměty pro práci poradenských pracovníků v oblasti diagnostiky ve školách i školských poradenských zařízeních

Moderuje: PhDr. Olga Kučerová, Ph.D.

Test tichého čtení slov a jeho diagnostický potenciál pro identifikaci dyslexie u žáků 2. až 5. ročníka základních škol (Mgr. Martina Zubáková, Ph.D., Mgr. Lucia Ťažká, Katedra logopedie, Pedagogická fakulta, Univerzita Komenského v Bratislavě)

Morfologické a fonologické povědomí jako prediktory čtenářské gramotnosti (Mgr. Martina Lietavcová, Ph.D., Katedra primární a preprimární pedagogiky, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)

TETRECOM – Diagnostická pomůcka k rozpoznání znalosti písmen a čísel u začínajících školáků založená na technologii eye tracking (PhDr. Renata Mičáková, Ph.D., Mgr. Jaromír Maštalíř, Ph.D., Ústav speciálněpedagogických studií, Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci)

Sebehodnocení čtení jako nástroj pro podporu čtenářského sebepojetí i rozvoje čtenářské gramotnosti (PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D., Katedra psychologie, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova)

Produktivní psaní u dětí mladšího školního věku a diagnostika obtíží v psaní (Mgr. et Mgr. Olga Kučerová, Ph.D., doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D., Mgr. Michaela Barteková, Katedra psychologie, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova)

Sekce C2 15:00–16:45

Podpora a rozvoj gramotnostních dovedností ve školách a školských poradenských zařízeních

Moderuje: Mgr. Anna Frombergerová

Podpora učebních strategií a dovedností prostřednictvím programu ROPRATEM (Mgr. Zuzana Štefánková, Ph.D., Mgr. Zuzana Bílková, Ph.D., Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta, Jihočeská Univerzita v Českých Budějovicích)

Gamifikace jako nástroj podpory rozvoje čtenářských dovedností (doc. PhDr. Gabriela Seidlová Málková, Ph.D., Katedra psychologie a věd o životě, Fakulta humanitních studií, Univerzita Karlova)

Navýšení časové dotace jako podpůrné opatření pro žáky se specifickými poruchami učení (Mgr. Anna Frombergerová, Katedra psychologie, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova)

Nadané děti v roli časných čtenářů (PhDr. Monika Kadrnožková, Ph.D., Katedra speciální pedagogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova)